

Как подготовить ребенка в школе.

Поступление в школу - переломный момент в жизни ребенка. Резко изменяется весь образ жизни. Ребенок обретает новое положение в обществе, у него складываются совершенно иные взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Необходимо быть частью коллектива, нести ответственность за свои собственные вещи, соблюдать правила и порядок. Поэтому пусть ребенок в оставшиеся летние деньки веселится, закаляется и отдыхает. Это может происходить в городе, на природе, на даче.

Вам, родителям будущего первоклассника, тоже нужно отдохнуть перед началом учебного года. Успешная учеба ребенка будет зависеть от вас и вашего состояния. Вы должны будете в любой момент помочь первокласснику, а для этого нужно быть отдохнувшими, здоровыми и в отличном настроении.

Когда говорят о «готовности к школе», то имеют в виду не отдельные умения и знания, а их определенный набор. Все виды готовности должны гармонично сочетаться в ребенке. Если что-то не развито или развито не в полной мере, то это может послужить толчком к проблемам в школьном обучении, общении со сверстниками, усвоении новых знаний.

Физиологическая готовность ребенка к школе обозначает, что ребенок должен быть готов к обучению в школе физически. То есть состояние его здоровья должно позволять успешно осваивать образовательную программу. Не будет лишним перед школой обратиться к врачам, если у вашего ребенка есть хроническое заболевание. Если заболевания нет, то можно у педиатра получить рекомендации по оздоровлению ребенка, пройти курс по укреплению иммунной системы, чтобы стрессовая нагрузка, связанная с первым классом, была меньше.

Приучите своего ребенка соблюдать режим дня. Пусть ребенок летом, перед тем как пойти в первый класс, встает в 7 или 8 часов утра и обязательно чередует отдых с занятиями. Соблюдение режима позволит первокласснику плавно войти в режим учебы, и на один стрессовый фактор у ребенка станет меньше.

Мотивационная готовность включает в себя стремление ребенка идти в школу. Чтобы определить, насколько развита она у дошкольника, можно задать вопросы: «Ты хочешь идти в школу? Что в школе самое важное? Что самое интересное? Если бы ты не ходил в детский сад, чем бы ты занимался дома?». Ответы на эти вопросы помогут понять характер его представлений о школе, наличие интереса к ней, желание узнавать новое.

Недопустимо запугивание школой (Ты двух слов связать не можешь, как же ты в школу пойдешь? Вот пойдешь в школу, там тебе покажут!). Тогда дети совершенно не хотят идти в школу и учиться. Поэтому необходимо выработать верное представление о школе, положительное отношение к учителям, к книгам.

Обязательно объясните ребенку, зачем ходят в школу, как здорово там учиться. Желательно показать ребенку его будущую школу. Ведь ваш малыш попадет в новую обстановку, в новое место, новый коллектив. Познакомьте его с учителем. Посетите его будущую классную комнату, дайте ему посидеть за партой и все рассмотреть, чтобы обстановка не казалась ребенку незнакомой. Расскажите ребенку о расписании уроков и времени, отведенному на уроки, перемены и обед. Успокойте его волнение, страхи. Скажите, что при возникновении любых проблем вы поможете ему их решить, вы все преодолеете вместе.

Сводите вашего ребенка в магазин за школьными принадлежностями. Пусть он почувствует причастность к этому важному событию. Советуем сначала приобрести всё то, что нужно для учебы: книжки, канцтовары, а потом то, что понравится самому ребенку. Это может быть красивая обложка для тетради или пенал с супергероем.

Познавательная готовность ребенка к школе означает, что будущий первоклассник должен обладать определенными знаниями и умениями, который понадобится для успешного обучения в школе. Это способность концентрировать *внимание* (заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение двадцати-тридцати минут); способность *аналитически мыслить* (умение уловить основные связи между явлениями); *дифференцированное восприятие* (умение выделить фигуру из фона); достаточный уровень развития *памяти* (рассказывание по памяти стихов, пословиц, сказок, пересказывание текста из 4-5 предложений); определенный объем *знания об окружающем мире* (знать основные цвета, домашних и диких животных, птиц, деревья, грибы, цветы, овощи, фрукты, называть времена года, явления природы, перелетных и зимующих птиц, месяцы, дни недели, свои фамилию, имя и отчество, имена своих родителей и место их работы, свой город, адрес), а, также, достаточный уровень развития *зрительно-моторной координации*. Критерием интеллектуальной готовности

является, также, *развитая речь* ребенка. У ребенка перед школой должен быть определенный запас специальных представлений, которые помогут ему усвоить школьный материал. Дети должны уметь различать *пространственное расположение предметов* (верх, низ, над, под, справа, слева, сбоку), *основные геометрические фигуры* (круг, овал, прямоугольник, треугольник), *величину предметов, понятия*: больше, меньше, часть, целое.

Но часто случается, что любознательность гаснет уже в дошкольном возрасте. И в школе у детей возникает интеллектуальная пассивность. Психологи советуют всегда отвечать на вопросы, которые задает ребенок, так как общение с родителями — огромная радость и ценность для ребенка. Если своим вниманием вы будете поддерживать его интерес к познанию, то малышу будет легче развиваться.

Личностная и социальная готовность подразумевает следующее:

- ребенок должен уметь общаться со сверстниками и взрослыми;
- в общении не должно проявляться агрессии;
- ребенок должен понимать и признавать авторитет взрослых;
- ребенок должен понимать, что хорошо, а что - плохо;
- ребенок должен принимать поставленную учителем задачу, внимательно выслушивать, признавать свои ошибки, если таковые имеются.

Родители должны не забывать очень важную особенность детей дошкольного возраста: их основным видом деятельности является игра. Через нее они развиваются и получают новые знания. То есть все задания должны преподноситься малышу в игровой форме. Занимаясь с ребенком дома, даже не обязательно отводить для этого какое-то конкретное время, развивать своего малыша можно постоянно. Например, когда вы гуляете во дворе, обратите внимание ребенка на погоду, поговорите о времени года. На прогулке можно посчитать количество лавочек во дворе, подъездов в доме, птиц на дереве. На отдыхе в лесу познакомьте ребенка с названиями деревьев, цветов. То есть старайтесь, чтобы ребенок обращал внимание на то, что его окружает, что происходит вокруг него.

Большую помощь в подготовке ребенка к школе родителям могут оказать различные развивающие игры. При этом очень важно, чтобы они соответствовали возрасту ребенка. Прежде чем показать игру ребенку, познакомьтесь с ней сами и решите, насколько она может быть полезной и ценной для развития малыша. Не стоит дошкольнику приобретать энциклопедии, скорее всего они его не заинтересуют или интерес к ним пропадет очень быстро. Если ваш ребенок посмотрел мультфильм, попросите рассказать о его содержании. Задавайте вопросы, чтобы ребенок видел, что это для вас действительно интересно. Обращайте внимание на то, правильно ли ребенок при рассказывании произносит слова и звуки, если есть какие-то ошибки, то деликатно говорите о них ребенку и исправляйте. Разучивайте с ребенком скороговорки и стишки, пословицы. Все это станет хорошей тренировкой речи.

Вот несколько вариантов игр, которые помогут вашему ребенку развить внимание, память и мышление и успешно подготовиться к школьной жизни.

Нахождение отличий. Возьмите две игрушки (картинки из детских журналов, любые предметы быта) и попросите ребенка, чтобы он нашел как можно больше похожего и отличий между ними по размеру, цвету, одежде, количеству, форме, длине или ширине. Различия устанавливаются чаще всего легко, а сходства сложнее.

Что лишнее? Возьмите несколько картинок и попросите ребенка найти среди них ту, которая по какому либо признаку явно отличается от остальных. Таким признаком может быть цвет, форма, размер или класс (например, дикие и домашние животные).

План. Нарисуйте план комнаты или квартиры, спрячьте игрушку и попросите малыша найти ее, указав место на плане.

Придумай и расскажи. Придумывание пропущенных частей рассказа (начало события, середина или конец). Составление рассказов имеет чрезвычайно важное значение для развития речи ребенка, обогащения его словарного запаса, стимулирует воображение и фантазию.

Говори наоборот. Взрослый произносит какое-либо слово и просит ребенка тоже назвать слово, но только с обратным смыслом, например: толстый - тонкий, горячий - холодный, огонь - вода;

Звуки вокруг. На развитие слухового восприятия направлены такие игры: угадать откуда идет звук; угадать предмет по звуку; составить рассказ по звукам, которые произносит ведущий; угадать, чей это голос, чьи шаги.

Где мяч? Зрительно-пространственные представления достаточно быстро усваиваются при игре с мячом: мяч над головой (сверху), мяч у ног (внизу) и т.д. Взрослый делает и произносит. Ребенок должен повторить движение и словом описать действие.

Узор. Взрослый выкладывает узор на бумаге или столе из пуговиц, деталей конструктора, кубиков, а ребенок его повторяет. При этом обязательно проговаривать, где относительно листа бумаги, находится предмет (верхний правый угол, по центру и т.д.)

Хорошо помогают воспитанию усидчивости *настольные игры, лото, домина, игры с конструктором, занятия лепкой, аппликацией*: Полезны всевозможные *головоломки, задания с палочками или спичками*.

Можно тренировать внимание, сосредоточенность и усидчивость в *повседневных делах*: разложить столовые приборы по ячейкам, одновременно считая их; разложить поглаженное белье в стопки и не перепутать носовые платки с полотенцами.

Стремление родителей развить ребенка похвально. Но нужно не забывать и о том, что перемены должны быть постепенными и плавными. Ошибка многих родителей - чрезмерная активность в деле подготовки ребенка к школе. Перегружать ребенка, заставлять его что-то делать нельзя. Учиться еще много лет, поэтому ребенок должен сам тянуться к знаниям и проявлять себя. Конечно, поддержку и направление должны дать родители, но если занятия будут ассоциироваться с угрозами и наказанием - ничего хорошего из этого не выйдет. Постарайтесь, чтобы этап, когда ребенок впервые переступит порог школы, начался с радостью, и чтобы так продолжалось на протяжении всего его обучения в школе. Станьте ребенку другом, советчиком, мудрым наставником, и тогда ваш первоклассник в будущем превратится в такую личность, в такого человека, которым вы сможете гордиться.

**Учитель-дефектолог УЗ «Витебская детская областная клиническая больница»
Звонцова Юлия Анатольевна**

Рекомендации родителям дошкольника

Чтобы ваш ребенок с радостью пошел в первый класс и был подготовлен к обучению в школе, чтобы его учеба была успешной и продуктивной, прислушайтесь к следующим рекомендациям.

Не будьте слишком требовательны к ребенку.

Ребенок имеет право на ошибку, ведь ошибаться свойственно всем людям, в том числе и взрослым.

Если вы видите, что у ребенка есть проблемы, то не бойтесь обращаться за помощью к специалистам: логопеду, психологу и т. д.

Следите за распорядком дня, чтобы ребенок просыпался и ложился спать в одно и то же время, чтобы он достаточно времени проводил на свежем воздухе, чтобы его сон был спокойным и полноценным.

Питание должно быть сбалансированным, не рекомендуются перекусы.

Обеспечьте для домашних занятий ребенку все необходимые материалы, чтобы в любое время он мог взять пластилин и начать лепить, взять альбом и краски и порисовать. Для материалов отведите отдельное место, чтобы ребенок самостоятельно ими распорядился и держал их в порядке.

Если ребенок устал заниматься, не доделав задание, то не настаивайте, дайте ему несколько минут на отдых, а затем вернитесь к выполнению задания. Но все-таки постепенно приучайте ребенка, чтобы он в течение пятнадцати-двадцати минут мог заниматься одним делом, не отвлекаясь.

Если ребенок отказывается выполнять задание, то попробуйте найти способ, чтобы заинтересовать его. Для этого используйте свою фантазию, не бойтесь придумывать что-то интересное, но ни в коем случае не пугайте ребенка, что лишите его сладостей, что не пустите его гулять. Будьте терпеливы.

Рассказывайте ребенку, как вы учились в школе, как вы пошли в первый класс, просматривайте вместе свои школьные фотографии.

Формируйте у ребенка положительное отношение к школе: там будет много друзей, там очень интересно, учителя очень хорошие и добрые. Нельзя пугать его двойками, наказанием за плохое поведение.

Обратите внимание, знает и использует ли ваш ребенок «волшебные» слова: здравствуйте, до свидания, извините, спасибо.