

- ❖ **Приговоры.** Использование игровых песенок, потешек, приговоров в совместной деятельности с малышами доставляет им огромную радость.
- ❖ **Выбор.** Предоставляйте ребёнку возможность выбора. Формирование ответственности начинается с того момента, когда малышу позволено играть активную роль в том, что касается лично его. <Тебе налить полстакана молока или целый стакан?> , <Тебе яблоко целиком или половинку?> , <Ты хочешь играть с куклой или медвежонком?>.

Речь формируется в тесной взаимосвязи с физическим и психологическим развитием ребёнка, поэтому параллельно с речевыми видами работы необходимо выполнять упражнения, направленные на развитие общей и тонкой моторики, мимических движений, слухового и зрительного внимания, памяти, мышления.

Возьмите за правило ежедневно, примерно через полчаса после завтрака, заниматься с малышом артикуляционной гимнастикой перед зеркалом. Продолжительность занятий 5 -10 минут. Сначала в игры включаются простые упражнения для губ и языка: «Улыбка», «Блинчик», «Прятки с губками», «Заборчик», а затем и более сложные: «Часики», «Качели», «Лошадка» и т.д. Непременные участники артикуляционной гимнастики – куклы бибабо и различные игрушки.

Помните: все виды работы должны быть представлены в игровой форме, при позитивном эмоциональном настрое. Малыш должен заниматься с удовольствием, так же как и взрослый. Хвалите и поощряйте ребёнка, радуйтесь вместе с ним каждому, даже самому маленькому шажку вперёд!

Не бойтесь начать занятия слишком рано – бойтесь опоздать !

Если ваш малыш не говорит или отстаёт в речевом развитии, не следует ждать – необходимо комплексное обследование. Необходимо пройти таких специалистов, как невропатолог, логопед, сурдолог, психиатр, детский психолог. Только врачи могут поставить чёткий диагноз.

Гораздо легче предупредить заболевание, чем вылечить его. Поэтому родителям нужно как можно больше общаться с ребёнком уже с внутриутробного развития. Разговаривайте с ним, слушайте его, интересуйтесь его внутренним миром — дети, растущие в любви и заботе, редко испытывают трудности с развитием речи.



По материалам специальных и интернет источников
материал подготовила учитель –
дефектолог Якимова О.В.

Учреждение здравоохранения
«Витебский областной детский
клинический центр
Областная клиническая детская больница

«ЗАДЕРЖКА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ»



2016г

